

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения

Ли А.В., канд. техн.
наук, доцент



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория и история градостроительства**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Головки А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теория и история градостроительства
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	108	зачёты (семестр) 3, 4
самостоятельная работа	144	РГР 3 сем. (1), 4 сем. (1)
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6		17 4/6		18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	72	72	144	144
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Рождение городов периода традиционного развития общества. Градостроительство Древнего Средиземноморья. Градостроительство Античного Средиземноморья. Градостроительство Древней Азии. Градостроительство средневековой Европы. Русские средневековые города. Традиционная застройка средневекового Китая. Города средневековой Японии. Средневековые города Кореи. Русские города XIV-XVII в. Итальянские города XIV-XVII в. Французские города XIV-XVII в. Западноевропейское градостроительство Нового времени. Русские города Нового времени. Градостроительство Западной Европы Новейшего времени. Отечественное градостроительство Новейшего времени.
1.2	Архитектурно-планировочная организация территорий на базе составления градостроительных схем. Классификация градостроительных схем. Графическое кодирование информации. Градостроительная схема как содержание предпроектного анализа. Ландшафтно-экологический анализ состояния природной и техногенной систем градостроительной структуры. Выявление демографической структуры населения и его перспективное развитие; определение градообразующей базы и её размещение относительно селитебной зоны. Инженерная подготовка территории, Определение планировочных и композиционных осей градостроительных структур. Сбор (мониторинг) исходных данных градостроительных систем: демография, организация производства, транспорт, инженерно-техническая инфраструктура, озеленение, экология и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.09.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Объемно-пространственная композиция
2.1.2	Архитектурно-строительные чертежи в графических приложениях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Градостроительная политика, анализ и планирование
2.2.2	Урбанистические тенденции в градостроительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен собирать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2: Способен обрабатывать и систематизировать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Рождение городов периода традиционного развития общества. Градостроительство Древнего Средиземноморья. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Градостроительство Античного Средиземноморья. Градостроительство Древней Азии. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Градостроительство средневековой Европы. Русские средневековые города. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Традиционная застройка средневекового Китая. Города средневековой Японии. Средневековые города Кореи. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	Русские города XIV-XVII в. Итальянские города XIV-XVII в. Французские города XIV-XVII в. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	Западноевропейское градостроительство Нового времени. Русские города Нового времени. Градостроительство Западной Европы Новейшего времени. Отечественное градостроительство Новейшего времени. /Лек/	3	6	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.7	Архитектурно-планировочная организация территорий на базе составления градостроительных схем. Классификация градостроительных схем. /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.8	Ландшафтно-экологический анализ состояния природной и техногенной систем градостроительной структуры. /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.9	Выявление демографической структуры населения и его перспективное развитие; определение градообразующей базы и её размещение относительно селитебной зоны /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	Инженерная подготовка территории /Лек/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.11	Определение планировочных и композиционных осей градостроительных структур /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.12	Сбор (мониторинг) исходных данных градостроительных систем: демография /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.13	Организация производства, транспорт /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.14	Инженерно-техническая инфраструктура, озеленение, экология и др. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Социально-функциональные программы (задания на проектирование) на проектирование градостроительных объектов /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Градостроительное районирование и анализ территориальных связей /Пр/	5	8	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	Балансовый анализ в градостроительном проектировании /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.4	История развития городов доиндустриального общества /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

2.5	История формирования и развития городов традиционного общества /Пр/	3	8	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.6	История развития городов индустриального периода /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.7	Градостроительная схема как содержание предпроектного анализа. Ландшафтно-экологический анализ состояния природной и техногенной систем градостроительной структуры. /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.8	Выявление демографической структуры населения и его перспективное развитие; определение градообразующей базы и её размещение относительно селитебной зоны. Инженерная подготовка территории /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.9	Определение планировочных и композиционных осей градостроительных структур. /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.10	Сбор (мониторинг) исходных данных градостроительных систем: демография, организация производства, транспорт, инженерно-техническая инфраструктура, озеленение, экология и др. /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	5	32	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение РГР /Ср/	5	20	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	20	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.4	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4	36	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.5	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	3	36	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	5	36	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потаев Г. А.	Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=425675

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Кайнов П. А.	Градостроительство с основами архитектуры	Казань: Издательство КНИТУ, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малоян Г.А.	Основы градостроительства: Учеб. пособие для вузов	Москва: АСВ, 2004,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://smarteka.com/practices/informacionnaa-sistema-obespecenia-gradostroitel-noj-deatel-nosti

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, лиц. 1203984219, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. AutoDesk, бесплатно для образовательных учреждений, б/с. Программные комплексы "Старкон" 068066, "Лири-САПР2017", лиц. 892106514 для расчета строительных конструкций.
456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, по которому производится подготовка к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов. Студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание и предоставить его в виде оформленной расчетно-графической работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Целью расчетно-графической работы является углубление теоретических знаний, получение и закрепление практических навыков решения прикладных задач

изучаемой дисциплины. Задачи расчетно-графической работы:

- закрепление теоретического материала изучаемой дисциплины;
- приобретение практических навыков решения прикладных задач;
- демонстрация неразрывной связи теоретического материала дисциплины и ее прикладных задач;
- развитие творческих способностей студента;
- приобретение навыков работы с научной, нормативной и справочной литературой

Задание на РГР выдается руководителем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. Задание должно отвечать требуемому уровню подготовки студента и времени, отведенному на выполнение учебной работы. Варианты заданий должны обладать равным уровнем сложности и трудоемкости. В задании на РГР указывается:

- фамилия, И.О. студента, номер учебной группы;
- тема учебной работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов и задач;
- исходные данные в объеме необходимом для решения поставленных задач (при их наличии);
- перечень графического материала (при его наличии);
- дата выдачи задания и срок представления работы;
- рекомендуемая литература;
- дополнительные указания (по усмотрению руководителя)

Задание на расчетно-графическую работу удостоверяется подписью руководителя. РГР выполняются во внеурочное время в пределах часов, отводимых учебным планом на самостоятельное изучение дисциплины.

Рекомендуемый объем пояснительной записки расчетно-графической работы — 10 - 15 листов. Отчет по расчетно-графической работе должна включать следующее: титульный лист, оглавление, введение, разделы и подразделы основной части; заключение, список литературы; приложения (при необходимости).

При использовании в РГР специализированных программных продуктов для выполнения расчетов, оптимизации проектных решений и т.п. кафедра, ведущая СУР должна организовать работу студентов на ЭВМ.

Представленная РГР должна пройти предварительную оценку руководителя. Срок предварительной оценки определяется руководителем, однако он не должен превышать 4 рабочих дней. Предварительная оценка расчетно-графической работы делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

При защите РГР и контрольной работы выставляется комплексная оценка, учитывающая:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- глубину знаний, всесторонность и правильность разработки разделов проекта (исследования проблемы);
- логику аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полноту, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- качество выступления (при публичной защите).

Для студентов при оценке выполненной работы рекомендуется учитывать своевременность представления работы, так как это дисциплинирует студентов и побуждает их к систематической и ритмичной внеаудиторной учебной работе.

Оценка защиты РГР указывается на титульном листе работы. Эта информация удостоверяется подписью руководителя

Тема РГР на 5 и 6 семестры: Развитие теории градостроительства и её влияние на принципы формирования современного города.

Вопросы к защите РГР на 5 семестра (1 часть: варианты определяются индивидуально, в соответствии с географической точкой проектирования):

1. Принципы и формы расселения.
2. Требования к конструктивному решению системы улиц города, основные
3. виды планировочных решений транспортной сети.
4. Группы населения города: виды, численность.
5. Системы застройки микрорайона: виды, преимущества и недостатки.
6. Городские зеленые насаждения: виды, значение, размещение.
7. Инженерная подготовка территории: определение, виды.
8. Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.
9. Организация движения в микрорайоне.
10. Экономическая оценка проектов планировки.
11. Районная планировка: виды, задачи.
12. Микрорайон: определение, принципы формирования.
13. Вертикальная планировка городской территории: назначение, основные приёмы
14. Комплексная оценка земель: назначение, основные факторы, учитываемые при оценке.
15. Внешний городской транспорт: виды, размещение.

Вопросы к защите РГР на 5 семестр (2 часть)

- 1 Градостроительная реконструкция: задачи, виды.
- 2 Степень благоприятности территории с градостроительной точки зрения, основные показатели.
- 3 Система общественных центров города.
- 4 Государственный земельный кадастр: определение, назначение.
- 5 Планировочная структура города: определение, значение.
- 6 Градостроительная реконструкция: задачи, виды.
- 7 Степень благоприятности территории с градостроительной точки зрения, основные показатели.
- 8 Система общественных центров города.
- 9 Государственный земельный кадастр: определение, назначение.
- 10 Планировочная структура города: определение, значение.
- 11 Требования к размещению зданий в застройке.
- 12 Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
- 13 Функциональное зонирование городских территорий: определение, значение.
- 14 Виды функциональных зон.
- 15 Виды планировочная структура города, основные факторы, влияющие на планировочную структуру.

Вопросы к защите РГР на 6 семестр (1 часть)

- 1 Зеленые насаждения: виды, значение, размещение
- 2 Формы частного пользования землей.
- 3 Экономические аспекты планировки городов, экономическая оценка проектов планировки.
- 4 Системы застройки микрорайона: виды, преимущества и недостатки.
- 5 Инженерная подготовка территории: определение, виды.
- 6 Приёмы защиты застройки от шума и загрязнения.
- 7 Инфраструктура города.
- 8 Градостроительная реновация: задачи, виды.
- 9 Принципы и формы расселения.
- 10 Группы населения города: виды, численность
- 11 Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.
- 12 Районная планировка: виды, задачи.
- 13 Комплексная оценка земель: назначение, основные факторы, учитываемые при оценке.
- 14 Организация движения в микрорайоне
- 15 Степень благоприятности территории с градостроительной точки

Вопросы к защите РГР на 6 семестр (2 часть)

- 1 Планировочная структура населенного пункта.
- 2 Факторы, влияющие на планировочную структуру.
- 3 Внешний городской транспорт: виды, размещения
- 4 Приёмы защиты застройки от шума и загрязнения.
- 5 Экономические аспекты планировки городов, экономическая оценка проектов планировки.
- 6 Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий
- 7 Требования к конструктивному решению системы улиц города, основные виды планировочных решений транспортной сети.
- 8 Генеральный план

- 9 Проектирование микрорайона
- 10 Разбивочный план
- 11 Ситуационный план
- 12 Озеленение микрорайона
- 13 Безбарьерная среда микрорайона
- 14 Общие вопросы благоустройства микрорайона
- 15 Согласование рекламы в городе

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Градостроительное проектирование

Дисциплина: Теория и история градостроительства

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.